

Аннотация к рабочей программе воспитателей группы № 16

Рабочая программа по образованию детей группы № 16 воспитателей Бароновой А.Н., Матвеевой К.А. разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи, реализуемой в группах комбинированной направленности ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, а также квалифицированной коррекции речевого развития детей с ограниченными возможностями в группе комбинированной направленности.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Рабочая программа имеет разделы:

I Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения

1.1.2. Цель и задачи реализации Рабочей программы.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования (в виде целевых ориентиров)

1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования

II Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.2. Комплексно-тематическое планирование

2.3. Формы работы с детьми

2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2.4.5. Кейс-технология.

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

2.7. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речи детей.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.1.1 Режимы пребывания детей в группе

3.1.3. Организация оздоровительной работы

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды